

Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών – Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για Ήπια Νοητική Καθυστέρηση

Η τελική ημερίδα του έργου ΕΠΙΝΟΗΣΗ πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 29 Νοεμβρίου 2008 στο Κτήριο του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, στην αίθουσα «Ζακλίν ντε Ρομιγύ», η οποία είχε ευγενικά παραχωρηθεί για το σκοπό αυτό. Παρουσιάστηκαν τα αποτελέσματα του προγράμματος εξειδίκευσης που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου καθώς και το βασιζόμενο σε παιχνίδια ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύχθηκε για μαθητές με ήπια νοητική καθυστέρηση. Στο πλαίσιο της εκδήλωσης οργανώθηκαν, επίσης, ομάδες εστίασης (focus groups) για τη συζήτηση συμπερασμάτων από την υλοποίηση του έργου, καθώς και ανοικτή συζήτηση στρογγυλού τραπεζιού για τις δυνατότητες αξιοποίησης ψηφιακών μέσων και ψηφιακού περιεχομένου στην εκπαιδευτική διαδικασία της ειδικής αγωγής. Η παρακολούθηση των εργασιών της εκδήλωσης ήταν ανοικτή σε όλους τους συμμετέχοντες στο έργο ΕΠΙΝΟΗΣΗ καθώς και σε κάθε ενδιαφερόμενο για τα θέματα μαθησιακής αξιοποίησης ψηφιακών παιχνιδιών και ψηφιακού περιεχομένου στην ειδική αγωγή.

Το έργο ΕΠΙΝΟΗΣΗ του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ II) υλοποιήθηκε κατά την περίοδο Νοεμβρίου 2007 – Νοεμβρίου 2008 από το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση και τα Μ.Μ.Ε. του Τμήματος Επικοινωνίας και Μ.Μ.Ε., με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον καθηγητή κ. **Μ. Μείμαρη**. Περιλαμβάνει ένα πανελλαδικής κλίμακας πρόγραμμα εξειδίκευσης εκπαιδευτικών και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, και παράλληλα ένα έργο έρευνας και ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού βασισμένου σε ψηφιακά παιχνίδια, για την υποστήριξη μαθητών με ήπια νοητική καθυστέρηση.

Τα σεμινάρια θεωρητικής εξειδίκευσης πραγματοποιήθηκαν στο δίμηνο Μαΐου-Ιουνίου 2008, ενώ οι δράσεις πρακτικής άσκησης και οι παρεμβάσεις εφαρμογής στις βαθμίδες στο τρίμηνο Σεπτεμβρίου-Νοεμβρίου 2008. Το έργο απευθύνεται σε 200 εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό οι οποίοι έχουν συγκροτήσει 10μελή τμήματα εξειδίκευσης σε όλη την Ελλάδα (15 πόλεις).

Για την ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές με ήπια νοητική καθυστέρηση το έργο ΕΠΙΝΟΗΣΗ υιοθετεί μια από τις πλέον σύγχρονες κατευθύνσεις που εμφανίζονται στην εκπαιδευτική τεχνολογία, τη μάθηση που βασίζεται σε ψηφιακά παιχνίδια (digital game-based learning). Οι επιστήμες της αγωγής έχουν ήδη αναγνωρίσει ότι το παιχνίδι αποτελεί ένα κατ' εξοχήν πλαίσιο μάθησης και κοινωνικοποίησης, ισότιμο ως προς τις διαφορές, παρακινητικό μέσω της πρόκλησης και μη τιμωρητικό στα λάθη. Εμφανίζει επομένως το παιχνίδι αρετές που αποτελούν ταυτόχρονα και βασικά ζητούμενα της ενταξιακής προσέγγισης ατόμων με ειδικές ανάγκες. Στο πλαίσιο του έργου ΕΠΙΝΟΗΣΗ αναπτύχθηκε εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με ήπια νοητική καθυστέρηση το οποίο βασίζεται σε ψηφιακά παιχνίδια και αφορά συγκεκριμένες θεματικές ενότητες μαθησιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων.

