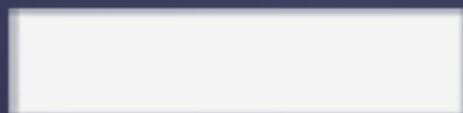
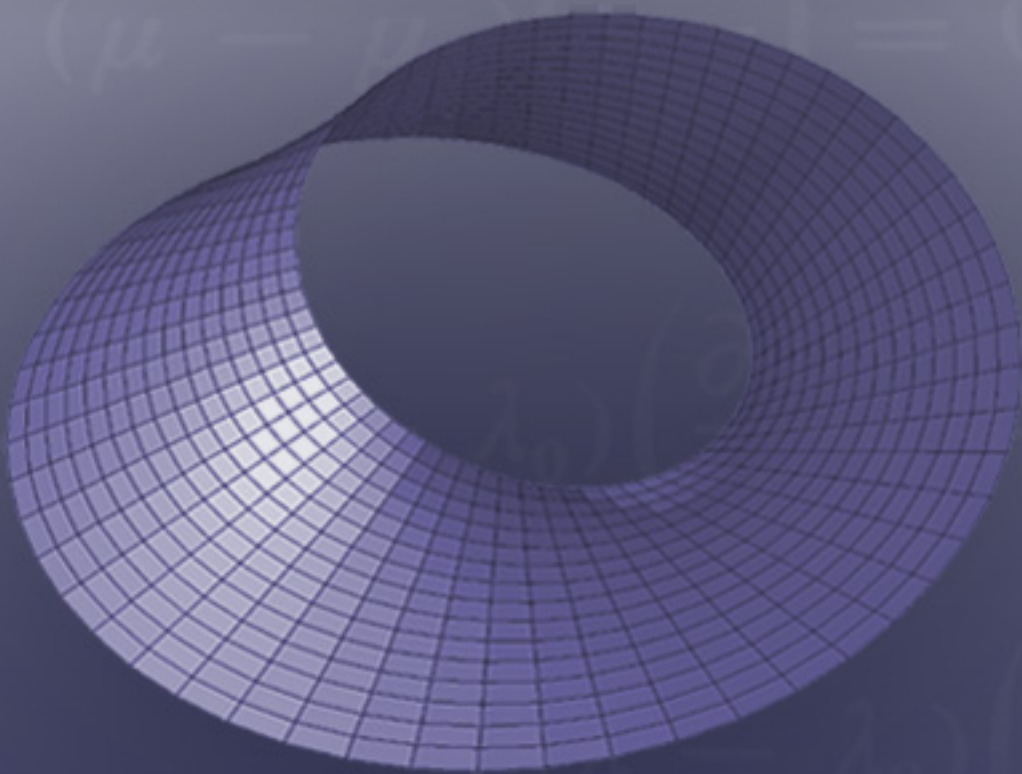


Πρακτική εξάσκηση σε ένα μελλοντικό
τεχνολογικό περιβάλλον του μαθητή



Πρακτική εξάσκηση σε ένα μελλοντικό τεχνολογικό περιβάλλον του μαθητή

ΜΕΪΜΑΡΗ Μιχαήλ
Διδάσκοντας στο Π.Τ.Δ.Ε.
Πανεπιστημίου Αιγαίου

Ας διατυπώσουμε κατ' αρχήν ορισμένες βασικές θέσεις:

1. Η ένταξη των ΜΕΣΩΝ στο εκπαιδευτικό σύστημα και η επενέργειά τους στις παιδαγωγικές μεθόδους είναι αναπόφευκτη.

2. Εκείνο που προέχει δεν είναι το ΜΕΣΟ καθεαυτό, αλλά τρόπος που χρησιμοποιείται.

3. Οι νέες τεχνολογίες και ιδιαίτερα η τεχνολογία του video-disc, του CD-1, του video-tex, τα multimedia ή μέσα πολλαπλής επικοινωνίας αναφέρονται τόσο στην "γραπτή" όσο και **την εικονιστική και οπτικο-ακουστική αμφίδρομη επικοινωνία.**

4. Στα multimedia εκείνο που προέχει δεν είναι η ποσοτική συσσώρευση διαφόρων μέσων, αλλά **ο κατάλληλος κάθε φορά συνδυασμός τους**, ώστε να αποτελούν ένα ενιαίο σύνολο με συνοχή και λειτουργικότητα (γι' αυτό και ορίζονται ως ένα νέο ΜΕΣΟ).

5. Επιβάλλεται η εξοικείωση των φοιτητών μελλοντικών δασκάλων και νηπιαγωγών με τον **τεχνολογικό κώδικα** και η προσέγγιση του **πολιτιστικού κώδικα των ΜΕΣΩΝ.**

6. Τα ΜΕΣΑ δεν περιορίζονται σ' ένα ρόλο που τους καθορίζουμε εκ των προτέρων αλλά δημιουργούν νέες δυναμικές: **τροποποιούν τους όρους της παιδαγωγικής πράξης, τη διαδικασία μάθησης και προκαλούν νέες εκπαιδευτικές συμπεριφορές.**

Δημιουργούν λοιπόν τα ΜΕΣΑ ένα νέο τεχνολογικό μαθησιακό περιβάλλον το οποίο λειτουργεί **τόσο μέσα στο εκπαιδευτικό ίδρυμα όσο και έξω απ' αυτό.**

Καθώς από την εποχή της "μαγείας" των ειδικών και των εξειδικεύσεων οδεύουμε προς μια νέα εποχή του "ανθρώπου της ολιστικής θεώρησης και γνώσης" (π.χ. στον "οικογενειακό γιατρό"), έτσι και το θέμα των Ν.Τ. (νέων τεχνολογιών) σ' όλες του τις πτυχές, πρέπει να γίνει και υπόθεση του δασκάλου.

Λαμβάνοντας υπόψη

α) την τάση των Ν.Τ. για "οπτική εξυπηρέτηση" τόσο στον τομέα της ενημέρωσης όσο και τον τομέα της μόρφωσης-επιμόρφωσης

β) την ρήση "The medium is the message" που ιδιαίτερα ισχύει για τις μικρές ηλικίες, θα πρέπει από τώρα να διερευνήσουμε το ζήτημα της "πρακτικής άσκησης" των φοιτητών στα πλαίσια της ευρύτερης κατάρτισής τους στις Ν.Τ., με

παρατηρήσεις ατομικών συμπεριφορών στο "οικογενειακό περιβάλλον" των μαθητών, με έρευνες για την σχέση ΜΕΣΟΥ και παρεχομένου μηνύματος, με επισκέψεις σε χώρους οργανικής λειτουργίας, των Ν.Τ. δηλαδή **πρακτική άσκηση σε χώρους που αποτελούν καθημερινό και λειτουργικό τεχνολογικό περιβάλλον.**

Τρεις ακόμα παρατηρήσεις:

- Στον τομέα των Ν.Τ. πρέπει να επιμορφώσουμε μια απ' τις τελευταίες γενιές που δεν μεγάλωσαν σε τεχνολογικό περιβάλλον και που θα κληθούν να διδάξουν στις πρώτες γενιές που θα μεγαλώνουν σε τεχνολογικό περιβάλλον.

- Ο ρυθμός εξέλιξης των Ν.Τ. και των εφαρμογών τους είναι ασύγκριτα ταχύς σε σχέση με τον ρυθμό εξέλιξης του εκπ. συστήματος.

- Στα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου οι φοιτητές έχουν αποκτήσει σημαντική εμπειρία σε ορισμένες εφαρμογές των Η/Υ. Ακόμη έχουν γίνει επισκέψεις στους χώρους μας από μαθητές δημοτικών σχολείων.

Το ζητούμενο τώρα είναι ένας **μακροπρόθεσμος σχεδιασμός του περιεχομένου κατάρτισης στις νέες τεχνολογίες με παράλληλη πρακτική εξάσκηση σε συντονισμό με ένα πρόγραμμα σχέσεων - επισκέψεων - ερευνών στα σχολεία της περιοχής, ώστε από κοινού φοιτητές, δάσκαλοι και μαθητές να προσεγγίσουν το νέο τεχνολογικό μαθησιακό περιβάλλον.**